

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Альметьевска Республики
Татарстан

31.08.2023 97

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Садикова И.Ф./
« » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ №12»
_____/ Калинина Н.А./
Приказ №
от « » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D3BBF1A65928321CD06EEA8D62C9CF7E
Владелец: Калинина Наиля Анисовна
Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

Рабочая программа

**внеурочной деятельности для 6х классов
«Занимательная биология»**

**Стефановская Наталья Евгеньевна
учитель биологии**

«Принято»

педагогическим советом
Протокол №
от « » августа 2023 г.

г. Альметьевск
2023г

Раздел 1. Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>1.Организационное занятие</p> <p>2.Осенние явления в природе</p> <p>3. Зеленые спутники человека</p> <p>4.Часы занимательной биологии</p> <p>5. Зима в жизни растений и животных</p> <p>6. Биологическая гостиная</p> <p>7. Мы должны их спасти</p> <p>8.Зелёная аптека.</p> <p>Итоговое занятие</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; • раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; • выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;; • использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; • знать и аргументировать основные правила поведения в природе; • анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; • описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя); • планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя); • работать в соответствии с поставленной учебной задачей; • сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; • владеть основами самоконтроля и самооценки; • осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество; • оценивать работу одноклассников; • в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами; • проявлять уважение и доброжелательное отношение к 	<p>формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;</p> <p>интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);</p> <p>эстетического отношения к живым объектам</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировани е личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; • формировани е коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формировани е ценности здорового и безопасного образа

	<p>справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее. • использовать приемы размножения и выращивания культурных растений; • осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; • работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий 	<p>другому человеку и его мнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критично относится к своему мнению. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять главные существенные признаки понятий; • устанавливать причинно-следственные связи; • определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов; • сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; • классифицировать информацию по заданным признакам; 	<p>жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; • знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
--	---	--	---

Раздел 2. Содержание учебного предмета


№	Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
	1.Организационное занятие	Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.	1
	2.Осенние явления в природе	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. <i>Экскурсия в природу.</i> Проведение фенологических наблюдений. <i>Практическая работа №1.</i> Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий. <i>Практическая работа. № 2.</i> Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян <i>Практическая работа № 3.</i> Сбор материала для изготовления поделок из природного материала. <i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление поделок из природного материала	5
	3. Зеленые спутники человека	<i>Викторина</i> «Путешествие с комнатными растениями». Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. <i>Практическая работа № 5 .</i> Уход за комнатными растениями. Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.	6
	4.Часы занимательной биологии	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Песпуублики	6

		Татарстан. Охраняемые растения РТ. Растения – хищники.	
	5. Зима в жизни растений и животных	Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей. <i>Практическая работа № 6.</i> Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. <i>Экскурсия в природу.</i> Проведение фенологических наблюдений. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.	5
	6. Биологическая гостиная	<i>КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)</i>	4
	7. Мы должны их спасти	Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. <i>Практическая работа № 7.</i> Выпуск газеты «Красная книга». Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений. <i>Практическая работа № 8</i> Выпуск газеты «Берегите первоцветы!». <i>Практическая работа № 9.</i> Экодесант. Уход за цветниками	5
	8. Зелёная аптека. Итоговое занятие	Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений. Итоговое занятие Подведение итогов работы кружка за год.	2

Лист согласования к документу № 97 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 10:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		 Подписано 21.11.2023 - 10:48	-